

Lutter contre la marchandisation de l'éducation

La Ficeméa porte cinq axes prioritaires pour promouvoir une société égalitaire, solidaire vectrice de progrès social :

1. Le respect des droits à l'éducation, à la culture, aux loisirs, à l'accès aux médias en accord avec les conventions internationales concernant le droit à l'éducation :

- articuler protection, éducation et régulation,
- lutter contre les discriminations dans l'accès aux droits.

2. Le renforcement du rôle des Etats et des services publics :

- garantir la qualité de l'éducation formelle et non formelle,
- réduire les fractures sociales, numériques, culturelles et éducatives dans les pays et entre les nations.

3. La promotion et la reconnaissance de la place de la société civile :

- associer les différents acteurs éducatifs dans la définition des politiques publiques éducatives, sociales, culturelles,
- encourager les différents acteurs à s'inscrire dans des stratégies de réseau et de collectifs.

4. La valorisation de la diversité des pratiques culturelles pour :

- résister aux rapports de domination culturelle et favoriser les échanges entre les sociétés, vecteurs de lien social.

5. La résistance à la marchandisation qui touche tous les domaines de l'éducation :

- lutter contre le développement de logiques consuméristes et individualistes,
- soutenir le rôle régulateur des États pour la promotion d'un service public de qualité et d'équité,
- soutenir les alternatives non marchandes face aux injonctions de certaines institutions internationales concernant les politiques éducatives.

Luchar contra la mercantilización de la educación

La **Ficeméa** propone cinco ejes prioritarios para promover una sociedad igualitaria, solidaria, vector de progreso social:

1. El respeto de los derechos a la educación, a la cultura, al ocio y a los medios de comunicación de acuerdo a los convenios internacionales que conciernen al derecho a la Educación :

- Articular protección, educación y regulación,
- Luchar contra las discriminaciones en el acceso a los derechos.

2. El refuerzo del papel de los Estados y de los servicios públicos:

- Garantizar la calidad de la educación formal y no formal,
- Reducir las fracturas sociales, numéricas, culturales y educativas en el país y entre las naciones.

3. La promoción y el reconocimiento del papel de la sociedad civil:

- Asociar los diferentes actores educativos en la definición de las políticas públicas educativas, sociales, culturales,
- Animar a los diferentes actores a inscribirse en las estrategias de redes y colectivos.

4. La valorización de la diversidad de las prácticas culturales para :

- Resistir a las relaciones de dominación cultural y favorecer los intercambios entre las sociedades, vectores de cohesión social.

5. La resistencia a la mercantilización que concierne a todos los aspectos de la educación :

- Luchar contra el desarrollo de lógicas consumistas e individualistas,
- Apoyar el papel regulador de los Estados para la promoción de un servicio público de calidad e igualdad,
- Apoyar las alternativas no mercantiles de cara a Los mandatos de ciertas instituciones internacionales concernientes a las políticas educativas.

Fighting to prevent the commercialization of education

Ficeméa works in five priority areas. These all advocate a more equal and united society working towards social progress:

1. Recognising a person's right to access education, culture, leisure activities and the media

in accordance with international conventions relating to education rights

- Focusing on protection, education and regulation.
- Tackling discrimination in accessing those rights.

2. Strengthening the state role in public services:

- Setting quality standards for both formal and informal education.
- Reducing social, cultural, numerical and educational divides both in individual countries and between nations.

3. Promoting and recognising the importance of civil society

- Including educational agents in the framing of educational, social and cultural policy.
- Encouraging agents to become involved in networking and collective working strategies.

4. Highlighting diversity in cultural practices:

- Opposing cultural dominance and facilitating exchanges between societies, which will build social links.

5. Resisting commercialization that is affecting all areas of education :

- Fighting against growing consumerist and individualistic reasonings.
- Supporting states' regulatory roles promoting high quality public services founded upon equal rights.
- Back non-commercial options in response to injunctions surrounding educational policy put in place by some international institutions.

Lottare contro la mercificazione dell'educazione

La **Ficeméa** promuove sei assi prioritari per sensibilizzare la società ai valori di uguaglianza e solidarietà quali vettori di progresso sociale:

1. Il rispetto dei diritti per l'accesso all'educazione, alla cultura, al tempo libero, ai medie in accordo con le convenzioni internazionali concernenti il diritto all'educazione :

- Articolare protezione, educazione e regolazione;
- Lottare contro le discriminazioni nell'accesso ai diritti.

2. Il rinforzo del ruolo dello Stato e dei servizi pubblici :

- Garantire la qualità dell'educazione formale e non formale;
- Ridurre le fratture sociali, numeriche, culturali ed educative nei paesi e tra le nazioni.

3. La promozione e il riconoscimento del ruolo della società civile :

- Associare i differenti attori educativi nella definizione delle politiche educative, sociali e culturali,
- Incoraggiare i differenti attori a iscriversi nelle strategie di rete e di partenariati.

4. La valorizzazione della diversità delle pratiche culturali per :

- Resistere ai rapporti di dominazione culturale e favorire gli scambi tra le società nella prospettiva di vettori del legame sociale.

5. La resistenza alla mercificazione che tocca tutti i settori dell'educazione :

- Lottare contro lo sviluppo di logiche consumistiche e individualistiche;
- Sostenere il ruolo regolatore degli STATI per la promozione di un servizio pubblico di qualità e di uguaglianza;
- Sostenere le alternative di mercato che facciano fronte alle ingiunzioni di certe istituzioni internazionali riguardanti le politiche educative.

Бороться против коммерциализации образования

Международная Федерация СЕМЕА насчитывает шесть приоритетных направлений для продвижения равноправного, солидарного общества, ука-зывающего на социальный прогресс :

1. Уважение прав на образование, культуру, досуг, доступ к массовым средствам коммуникации в соответствии с международными конвен-циями, касающимися права на образование:

- Соединять защиту, образование и регуляцию,
- Бороться против дискриминации в достижении прав.

2. Усиление роли государств и общественных служб:

- Гарантировать качество формального и неформального образова-ния,
- Устранять социальные, цифровые, культурные и образовательные разрывы в странах и между нациями.

3. Продвижение и признание места гражданского общества:

- Приобщать различных акторов образования к определению обще-ственной политики в образовании, обществе и культуре,
- содействовать различным акторам в их приобщении к сетевым и коллективным стратегиям.

4. Повышение ценности разнообразия культурных практик чтобы:

- Защищаться от отношения культурного доминирования и благопри-ятствовать обменам между обществами, векторами социальной связи.

5. Сопротивление коммерциализации, которое касается всех областей образования:

- Бороться против развития потребительской и индивидуалистской логики,
- Поддерживать регулирующую роль государств для продвижения качественной и справедливой общественной службы,
- Поддерживать некоммерческие альтернативы перед лицом проис-ков некоторых международных учреждений, касающихся образова-тельной политики.

مقاومة جعل الثقافة سلعة

يأخذ الاتحاد الدولي لمراكز التدريب على طرق التربية النشطة على عاتقه خمسة محاور أساسية للنهوض بمجتمع متساو ومتماسك وقابل للتقدم الاجتماعي

المحور الاول: هو في احترام الحقوق في التربية والثقافة واوقات الفراغ وتسهيل الاتصال بالاعلام وذلك بالتوافق مع الاتفاقات الدولية التي تعنى بالحق بالتربية.

- مقاومة التمييز في الوصول الى الحقوق
- وصل الحماية والتربية والانتظام في ما بينها
- المحور الثاني: تشجيع دور الدول والمجتمعات المدنية.
- التأكيد على نوعية التربية النمطية وغير النمطية
- تصغير الفجوة الاجتماعية والثقافية والتربوية في ما بين البلدان والامم
- المحور الثالث: الاعتراف بدور المجتمع المدني وتشجيعه
- أشراك العاملين في حقل التربية على مختلف نزعاتهم في تفسير السياسات التربوية والاجتماعية والثقافية
- تشجيع او حث مختلف العاملين في حقل التربية للانخراط في استراتيجيات المحاور والتجمعات.
- المحور الرابع: التركيز على تنويع الممارسات الثقافية من أجل:
- مقاومة الهيمنة الثقافية وتحفيز التبادل بين المجتمعات حاملة القيم الثقافية
- المحور الخامس: مقاومة جعل الثقافة ، سلعة في جميع مجالات التربية.
- مقاومة منطوق توسع الاستهلاك الفردي والجماعي
- مساندة دور الدول المنظمة لخلق خدمات عامة ذات نوعية ومتساوية.
- تشجيع إقامة نشاطات غير ربحية لمقاومة تدخل بعض المؤسسات الدولية في مجالات السياسات الثقافية

Harc az oktatás kereskedelmivé válása ellen

A **Ficeméa** öt prioritási területen működik. Ezek mindegyikének célja egy kiegyenlítettebb és egységesebb társadalom kialakítása, amely a szociális fejlődésért dolgozik:

1. A személyek jogainak érvényesítése az oktatáshoz, kultúrához, szabadidő és tevékenységekhez és a médiához való hozzáférésben, megfelelően az oktatási jogokhoz kapcsolódó nemzetközi konvencióknak:

- A védelemre, oktatásra és szabályozásra összpontosítva,
- Lelküzdvé a diszkriminációt ezen jogokkal kapcsolatban

2. Az állam szerepének erősítése a társadalmi szolgáltatásokban:

- Min ségi szterderdek felállítása mind a formális, mind az informális oktatásban,
- A szociális, kulturális, számbeli és oktatásbeli megosztottság csökkentése mind az egyes országokon belül, mind az országok között.

3. A civil társadalom fontosságának népszerűsítése és érvényesítése:

- Oktatási ügynőkök bevonása az oktatási, szociális és kulturális politika kereteinek kialakításába.
- Az ügynőkök támogatása abban, hogy járuljanak hozzá a hálózatépítéshez és a kollektív munkastratégiákhoz.

4. Rávilágítás a kulturális gyakorlatok sokszínűségére:

- A kulturális dominancia ellenzése és facilitálás a közösségek közötti cserekapcsolatokból, amelyek társadalmi csatlakozópontokat hoznak létre.

5. Ellenállás a kereskedelmivé válással szemben, amely az oktatás valamennyi területét befolyásolja:

- Harc a növekvő fogyasztói és individualista érvrendszerek ellen:
- Az államok szabályozói szerepének támogatása a magas színvonalú társadalmi szolgáltatások népszerűsítésében, amelyek az egyenlő jogok elven alapulnak.
- Nem-kereskedelmi lehetőségek felmutatása, válaszként azokra a beavatkozásokra az oktatási politikába, amelyeket bizonyos nemzetközi szervezetek hajtanak végre.

Lutar contra a mercantilização da educação

A **Ficeméa** defende seis eixos prioritários para promover uma sociedade igualitária, solidária, vectora de progresso social

1. O respeito pelos direitos à educação, à cultura, aos lazeres, ao acesso aos media, em concordância com as convenções internacionais referentes ao direito à educação :

- Articular protecção, educação e regulação,
- Lutar contra as discriminações no acesso aos direitos.

2. O reforço do papel dos Estados e dos serviços públicos :

- Garantir a qualidade da educação formal e não formal,
- Reduzir as fracturas sociais, numéricas, culturais e educativas nos países e entre as nações.

3. A promoção e o reconhecimento do papel da sociedade civil :

- Envolver os diferentes actores educativos na definição das políticas públicas educativas, sociais, culturais,
- Encorajar os diferentes actores a inscreverem-se nas estratégias de rede e de colectivos.

4. A valorização da diversidade das práticas culturais para :

- Resistir às relações de dominação cultural e favorecer as partilhas entre as sociedades, vectores de laço social.

5. A resistência à mercantilização que abarca todas as áreas da educação :

- Lutar contra o desenvolvimento de lógicas consumeristas e individualistas,
- Apoiar o papel regulador dos Estados para a promoção de um serviço público de qualidade e de equidade,
- Apoiar as alternativas não mercantis face às injunções de algumas instituições internacionais nas políticas educativas.